

18. EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI  
GÖREVİMİZ OYUN • 1-8 EKİM 2021

OYUN  
BİZE  
HAYATI  
ÖĞRETİR.

**BAŞVURU SAHİBİ**  
**AD** • İLKAY BUKET  
**SOYAD** ▶ ATAÇ ÖZDEMİR

#görevimizoyun

#görevimizoyun

PROJENİN ADI

Ağız Sağlığımızı Nasıl Koruruz

# PROJENİN AMACI

Bu projede öğrencilerin;

- Günlük hayatta kullandığımız asidik ve bazik maddeler hakkında bilgi edinmeleri,
- Yiyeceklerin asidik ya da bazik olduklarını belirleyecek bir deney tasarımları,
- Farklı indikatör türlerinin özelliklerini öğrenmeleri,
- Sınıf içinde tartışmanın nasıl yapılacağını öğrenmeleri hedeflenmektedir.

#görevimizoyun

# PROJENİN ADIMLARI

Asitler ve bazlar konusu ortaokul 8. sınıf Fen Bilgisi ve 10. sınıf Kimya dersi müfredatında yer alan bir konudur. Ders planı günlük hayatımızda kullandığımız asitler ve bazlar ile ilgilidir.

## Öğretimin 1. aşaması:

- Ders planı hazırlanırken öncelikle öğrencilerin günlük hayatla ilişki kurabilecekleri, araştırma yapmalarına olanak sağlayabilecek bir problem üzerinden yola çıkıldı.
- Sınıfta öğrencilerle ağız sağlığına ve sağlığa zararlı olan yiyecekler ile ilgili konuşuldu. Öğrencilerden gelen cevaplar doğrultusunda yiyeceklerin asidik, bazik ya da nötr olduklarını belirleyecek bir yöntem araştırmaları istendi.

## Öğretimin 2. aşaması:

- Öğretimin ikinci aşamasında öğrenciler indikatörler ile ilgili deney yaptılar.
- Günlük hayatta yedikleri ve içtikleri yiyeceklerin asidik, bazik ya da nötr olduğunu öğrendiler.
- Öğrenciler deneyden elde ettikleri bulguları, gözlemleri ve bilgi kartlarını kullanarak günlük yaşamımızda asit ve bazlar ve özellikleri ile ilgili bir sınıf tartışması yaptılar.

## Öğretimin 3. aşaması:

- Bir diş doktorunun diş sağlığının korunması üzerine konuştuğu 5-6 dakikalık video izlendi.
- Öğrenciler sağlığımız ve dişlerimiz için zararlı yiyecek ve içecekler ile ilgili bir poster hazırladılar.

# İLHAM OLMASI İÇİN ÖNERİLER

- İşlenen konuları günlük hayat problemleri ile ilişkilendirmek öğrencilerde merak uyandırıyor.
- Fen derslerinde öğrencilerin deney yapmaları öğrenmenin kalıcı olmasında etkili oluyor.
- Derslerinizde argümantasyon (bilimsel tartışma) aktivitesi yapmak öğrencilerin eleştirel düşünme ve iletişim becerilerinin ve işbirliği içinde çalışma alışkanlıklarının gelişmesine katkıda bulunuyor.
- Aynı zamanda bilimsel bir konuda tartışmak öğrencileri heyecanlandırıyor ve kavram yanılgılarının farkına varmalarına neden oluyor.

#görevimizoyun